



Opdrachtgevers: Gemeente Harderwijk & IVN Natuureducatie & Landstede

Locatie: Morgen College, Harderwijk

Datum start: 8 mei 2026

Onderwerp: Ontwerp het biodiverse schoolplein van de toekomst!

Beste leerlingen van het Morgen College,

De ontwikkeling van de nieuwe schoollocatie is in volle gang! Voor de inrichting van het schoolplein is de gemeente Harderwijk samen met Landstede nog in de ontwerpfase. Omdat jullie de belangrijkste gebruikers van dit plein zullen worden, zijn wij benieuwd naar jullie ideeën en behoeften over het schoolplein. We zoeken een ontwerp dat niet alleen ontspannend is voor de leerlingen, maar ook een actieve bijdrage levert aan de biodiversiteit. Harderwijk ligt dicht bij de Veluwe en de Randmeren, hierdoor is biodiversiteit belangrijk voor een sterke natuur. Biodiversiteit betekent de variatie aan verschillende planten, dieren en micro-organismen die samen het leven op aarde vormen.

Biodivers ontspannen

De gemeente Harderwijk, IVN Natuureducatie en Landstede hebben jullie hulp nodig en vragen jullie om een creatief en toekomstbestendig ontwerp te maken van het nieuwe schoolplein. Jullie taak is om een ontwerp te maken dat niet alleen recreatief is, maar ook ecologisch verantwoord is. Dat wil zeggen dat het goed is voor jullie, maar ook voor de natuur. Een plattegrond van het schoolplein kunnen jullie vinden op de PGP projectenportal.

Er zijn een paar randvoorwaarden voor het ontwerp:

- Bij het ontwerp is nagedacht over hoe de buitenruimte kan bijdragen aan de natuur;
- De buitenruimte wordt ontwikkeld met ecologisch verantwoorde materialen;
- De buitenruimte bevat een uitwerking van een habitat voor een lokale diersoort (houd rekening met de 5 V's).
- De buitenruimte bevat voorzieningen die voor verkoeling en schaduw zorgen;
- Er zijn minimaal twee activiteiten die jongeren kunnen doen in de buitenruimte waarvan er 1 geschikt is voor mensen met een lichamelijke beperking;



- Bij een schoolplein horen ook praktische zaken waar rekening mee gehouden moet worden, de voorkant van de school moet bijvoorbeeld bereikbaar zijn voor hulpdiensten (deze plek staat aangegeven als 'laden/lossen' op het kaartje).

We zijn erg benieuwd naar jullie ideeën en horen graag waar jullie als leerlingen behoefte aan hebben in een schoolplein. Daarom willen wij jullie vragen om naast het ontwerp ook een poster of moodboard voor ons te maken met daarop wat jullie graag terugzien in het nieuwe schoolplein. Jullie ontwerpen en moodboards zijn inspiratie voor ons in de ontwerpfase. Laat daarom jullie creativiteit de vrije loop! Extra punten kan je scoren door na te denken over manieren hoe het schoolplein kan omgaan met het veranderende klimaat (klimaatadaptatie). Denk bijvoorbeeld aan het slim opvangen van regenwater en schaduw voor verkoeling.

Samenwerking

Jullie werken tijdens het project samen vanuit de 3 verschillende PGP: D&I, Z&W en TIV. Ieder groepje heeft dus een leerling uit elk PGP. Jullie werken hierbij samen aan een oplossing vanuit je eigen vakgebied. Maak gebruik van elkaars verschillende kennis en ideeën. Hierdoor kan je elkaar goed aanvullen en kunnen er creatieve eindoplossingen komen! De precieze opdracht staat voor jullie uitgelegd op: [Project 3 | Biodivers ontspannen | PGP](#)

Eindpresentatie

De afronding van dit project vindt plaats op het gemeentehuis. Hier presenteren jullie de ontwerpen aan de gemeente, IVN en Landstede. Tijdens deze presentatie zullen we de ontwerpen van jullie beoordelen en bespreken. Hierbij kunnen jullie ook de moodboards overhandigen, die we mee kunnen geven aan de landschapsarchitect. De ontwerpen worden na de presentaties gedurende vijf weken geëxposeerd in de centrale hal van het gemeentehuis.

Wij wensen jullie veel succes, creativiteit en plezier met deze uitdagende opdracht. We zijn benieuwd naar jullie ideeën en kijken uit naar de ontwerpen!

Met vriendelijke groet,



ivn natuur
educatie **Landstede** Groep

Anouk Kelhout & Bart van de Ven - Gemeente Harderwijk

Monique

Kikkert - Landstede

Britt Dragstra & Hidde van Maltha - IVN Natuureducatie